

陇南师范学院 2025-2026 学年第一学期 10 月份教学督导简报

2025 年 10 月（第 6 期）

教学质量监控与评价中心

2025 年 10 月 31 日

目 录

➤评估专栏	1
教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见	1
➤质量监评	6
特色教研活动：聚焦课堂实质 夯实教学根基	6
学科竞赛赋能：以赛促学强技能 以赛促教提质量	8
农林实践培训：新购设备教学用 操作能力共提升	10
地方服务实践：赋能基层促发展 彰显育人显价值	11
➤他山之石	12
辽宁师范大学本科教育教学质量管理全流程图谱	12

➤ 评估专栏

教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，切实推进高等教育质量保障体系建设，全面提高本科教学水平和人才培养质量，现就普通高等学校本科教学评估工作提出如下意见：

一、本科教学评估的意义目的

1. 人才培养是高等学校的根本任务。提高人才培养质量的重点是提高教学质量。教学评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措，是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分。

2. 开展教学评估的目的是促进高等学校全面贯彻党的教育方针，推进教学改革，提高人才培养质量，增强本科教学主动服务经济社会发展需要和人的全面发展需求的能力；促进政府对高等学校实施宏观管理和分类指导，引导高等学校合理定位、办出水平、办出特色；促进社会参与高等学校人才培养和评价、监督高等学校本科教学质量。

二、本科教学评估的制度体系

3. 建立健全以学校自我评估为基础，以院校评估、专业认证及评估、国际评估和教学基本状态数据常态监测为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合，与中国特色现代高等教育体系相适应的教学评估制度。

4. 强化高等学校质量保障的主体意识，完善校内自我评估制度，建立健全校内质量保障体系；国家对高等学校实行分类的院校评估，促进高等学校办出特色；鼓励开展行业用人部门深度参与的专业认证及评估，增强人才培养与社会需求的适应性；充分利用信息技术，建设高等学校教学基本状态数据库，实现本科教学质量常态化监控；借鉴国际评估的先进理念和经验，加强国际合作与交流，鼓励在相关领域开展国际评估，提高本科人才培养质量和评估工作水平；按照中央和省级政府两级分工负责以及“管办评分离”的原则，形成科学合理、运行有效的评估工作组织体系。

三、本科教学评估的主要内容与基本形式

5. 教学基本状态数据常态监测。高等学校要充分利用信息技术，采集反映教学状态的基本数据，建立高等学校本科教学基本状态数据库。高等学校对数据库数据要及时更新，及时分析本科教学状况，建立本科教学工作及其质量常态监控机制，对社会关注的核心教学数据须在一定范围内向社会发布。国家建立全国高等学校本科教学基本状态数据库，充分发挥状态数据在政府监控高等教育质量、社会监督高等学校人才培养和本科教学评估工作中的重要作用。

6. 学校自我评估。高等学校应建立本科教学自我评估制度，根据学校确定的人才培养目标，围绕教学条件、教学过程、教学

效果进行评估，包括院系评估、学科专业评估、课程评估等多项内容。应特别注重教师和学生对教学工作的评价，注重学生学习效果和教学资源使用效率的评价，注重用人单位对人才培养质量的评价。要建立有效的校内教学质量监测和调控机制，建立健全学校本科教学质量保障体系。学校在自我评估基础上形成本科教学年度质量报告，在适当范围发布并报相关教育行政（主管）部门。学校年度质量报告作为国家和有关专门机构开展院校评估和专业评估的重要参考。

7. 实现分类的院校评估。院校评估包括合格评估和审核评估。合格评估的对象是 2000 年以来未参加过院校评估的新建本科学校；审核评估的对象是参加过院校评估并获得通过的普通本科学校。

合格评估的重点是考察学校基本办学条件、基本教学管理和基本教学质量，学校服务地方经济社会发展的能力和应用型人才培养的能力，学校教学改革和内部质量保障体系建设和运行的情况。评估结论分为“通过”、“暂缓通过”和“不通过”三种。

“通过”的学校 5 年后进入审核评估。

审核评估重点考察学校办学条件、本科教学质量与办学定位、人才培养目标的符合程度，学校内部质量保障体系建设及运行状况，学校深化本科教学改革的措施及成效。审核评估形成写实性报告，不分等级，周期为 5 年。

8. 开展专业认证及评估。在工程、医学等领域积极推进与国

际标准实质等效的专业认证。要与行业共同制定认证标准，共同实施认证过程，体现行业需求，强化实践教学环节，并取得业界认可。鼓励专门机构和社会中介机构对高等学校进行专业评估。

9. 探索国际评估。鼓励有条件的高等学校聘请相应学科专业领域的国际高水平专家学者开展本校学科专业的国际评估。探索与国际高水平教育评估机构合作，积极进行评估工作的国际交流，提高评估工作水平。

四、本科教学评估的组织管理

10. 完善中央和省级政府两级分工明确、各负其责的本科教学评估工作制度。教育部制定评估工作方针政策、教学质量基本标准，统筹、指导和监督评估工作。省级教育行政部门依据国家有关规定和要求，结合本地区高等教育发展需要，制定本地区所属高等学校教学评估规划，组织实施本地区所属高等学校的审核评估工作，推动学校落实评估整改工作。

建立与“管办评分离”相适应的评估工作组织体系，充分发挥第三方评估的作用，由具备条件的教育评估机构实施相关评估工作。教育评估机构要加强自身专业化和规范化建设，加强评估专家队伍建设，严格评估过程组织，制定科学的评估方式方法。

11. 教育部设立普通高等学校本科教学工作评估专家委员会，开展评估研究、政策咨询、指导检查、监督和仲裁等。

12. 加强评估工作管理，切实推进“阳光评估”。评估机构、参评学校人员和评估专家要增强责任感、使命感，自觉遵守评估

工作规则规程，规范评估行为。建立评估信息公告制度，评估政策、评估文件、评估方案、评估标准、评估程序以及学校自评报告、专家现场考察报告、评估结论等均在适当范围公开，广泛接受教师、学生和社会各界的监督。（资料来源：教育部网站）

➤ 质量监评

特色教研活动：聚焦课堂实质 夯实教学根基

1. 电子商务学院组织特色教研活动院级项目立项工作

为了加强学院职业教育教学改革，提高人才培养质量，根据《电子商务学院关于开展教育教学质量提升院级项目申报工作的通知》精神，学院教师积极申报，共提交 9 项申报材料，经



电商和会计教研室初审，10 月 16 日通过专家现场汇报和答辩，10 月 28 日通过教学工作委员会审议，10 月 30 日上午学院党政联席会通过，同意“《网页设计与制作》课程教学团队”等 6 个教学团队，“数据驱动”的高校学生课堂考勤管理模式创新研究等 3 个教学改革项目立项。

2. 机电工程学院开展内部听评课活动

为深化教学改革，提升课堂教学质量，充分发挥骨干教师示范引领作用，机电工程学院从第七周开始组织教师进行院内听评课活动，活动过程中通过老教师讲示范课，新教师讲公开课的形式，提高教师的教学水平，在此过程中院长赵卫红带领学院领导班子成员参与了听评课活动。

3. 文学与传媒学院开展特色教研活动

2025年10月21日，公共课教研室于1号教学楼201室组织开展了以“第六届全国大学语文论坛会议分享”为主题的特色教研活动。活动伊始，赵淑莲老师围绕论坛的核心议题进行了系统介绍。本届论坛聚焦“人工智能背景下的大学语文课程建设”，设置了五个主要研讨方向：（1）一流课程建设与人工智能赋能下的大学语文课程重构；（2）新文科建设与大学语文课程的融合路径；（3）大学语文课程在提升大学生文化素养中的功能与价值；（4）人工智能时代大学语文教学理念的创新与转型；（5）大学语文教学实践的优秀案例分析与反思。随后，闫小军老师分享了其在本次会议上提交的学术论文内容，并对各平行分会场的研讨成果进行了综述。与会教师结合论坛的核心观点与实践启示，围绕如何深化大学语文教学改革、推动学科建设与学术交流展开了深入研讨。



学科竞赛赋能：以赛促学强技能 以赛促教提质量

1. 高校师范生教学技能大赛



各学院积极响应甘肃省第六届甘肃高校师范生教学技能大赛文件精神，为进一步加强师范专业建设，提高师范专业人才培养质量，服务甘肃省基础教育改革发展需要，落实立德树人根本任务，坚持以学生为本，更新教师教

育教学理念，强化师范生教育教学技能，提升师范生的实践能力和综合素质，培育师德师风高尚、教学理念先进、教学技能扎实、学术视野宽阔的卓越教师，推进全省教师教育持续健康发展，各学院积极筹备本次比赛。比赛由教学设计、即兴演讲、教学展示(含模拟授课、课件制作、板书设计)、教学反思四个环节组成。来自全省各高校的优秀师范生同台竞技，充分展现了新时代师范生的专业素养和教育热情。

2. 2025“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛演讲选拔赛

2025年10月，我校成功举办了2025年“外研社·国才杯”

“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛演讲比赛校级选拔赛。本次比赛由学校教务处主办，外国语学院承办，吸引了全校各专业学生的积极参与。比赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛于10月10日举行，经过激烈角逐，多名选手脱颖而出，晋级决赛。10月15日举行的决赛分为两个环节。经过公正、严谨的评审，最终评选出特等奖3名、一等奖3名、二等奖6名、三等奖8名。本次大赛不仅为我校学生提供了展示外语能力与思辨风采的舞台，也进一步推动了外语教学改革与育人实效的提升。学校将继续以赛促教、以赛促学，助力学生在更广阔的舞台上讲好中国故事、传播时代强音。



3. 机电工程学院“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛宣传与备赛体系构建

为激发学生科技创新意识、夯实专业知识基础、提升工程实践能力及就业竞争力，机电工程学院于10月20日围绕“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛（EDA设计、单片机开发等方向）组织开展了系列宣传与动员活动。本次活动采用“线上+线

下”融合模式：线上依托班级微信群、备赛专项群组等数字化平台，精准推送赛事通知、往届获奖案例及系统性备赛策略；线下则举办专题宣讲会，由专业指导教师与辅导员共同解读赛事规则、报名流程、奖项设置及评审标准。指导教师重点强调了该赛事在高校学科竞赛体系中的权威性及其在研究生推免、就业应聘等环节中的积极作用，并结合学院专业培养方案，明确了与 EDA、嵌入式系统等核心课程高度契合的参赛方向。现场互动积极，学生参与热情高涨。下一步，学院将启动参赛选手遴选工作，组建跨学科辅导团队，构建“选拔—培训—模拟—实战”一体化备赛机制，为参赛学生提供系统化、专业化的指导与支持，力争在赛事中取得优异成绩。

农林实践培训：新购设备教学用 操作能力共提升

为有效提升师生实验操作技能，充分发挥新进教学科研设备在专业人才培养与科学研究中的支撑效能，农林技术学院于2025年10月组织开展实验实训设备操作能力提升专项培训。本次培训聚焦7类核心仪器设备，涵盖光谱分析、电化学检测、样本制备、物料研磨、田间环境监测及水质理化分析等农林类专业关键技术领域。培训由设备厂商技术专家与校内实验教学骨干共同授课，采用“理论讲解—操作演示—分组实操—问题答疑”四位一体的教学模式，系统讲解设备原理、标准操作流程、数据处理方法及日常维护要点。通过本次培训，旨在强化师生对先进仪器设备的理解与应用能力，推动实验教学内容与行业技术前沿接轨，

进一步夯实学院实践育人基础，提升应用型人才培养质量。



地方服务实践：赋能基层促发展 彰显育人显价值

2025年10月15日--22日，历史文化与旅游学院专业课教师张雪萍、杨珂在文县茶旅融合培训班授课。精准对接当地茶旅产业发展实际需求，构建“精准对接需求、聚焦实操实效”的教学特色，深度融合文县本土茶文化与茶旅产业竞争力提升要点。

10月15日-17日杨珂老师主讲文县茶产业优势与茶旅融合模式研讨，指导茶旅路线设计，茶艺服务流程培训、茶文化讲解员实训，通过系统拆解文县茶园产业基础、“文县绿茶”地理标志产品品质特色，及“产业+景区”“民俗+茶事”等成功模式运营逻辑，提升学员对本地茶旅资源核心价值的认知和实操技能。

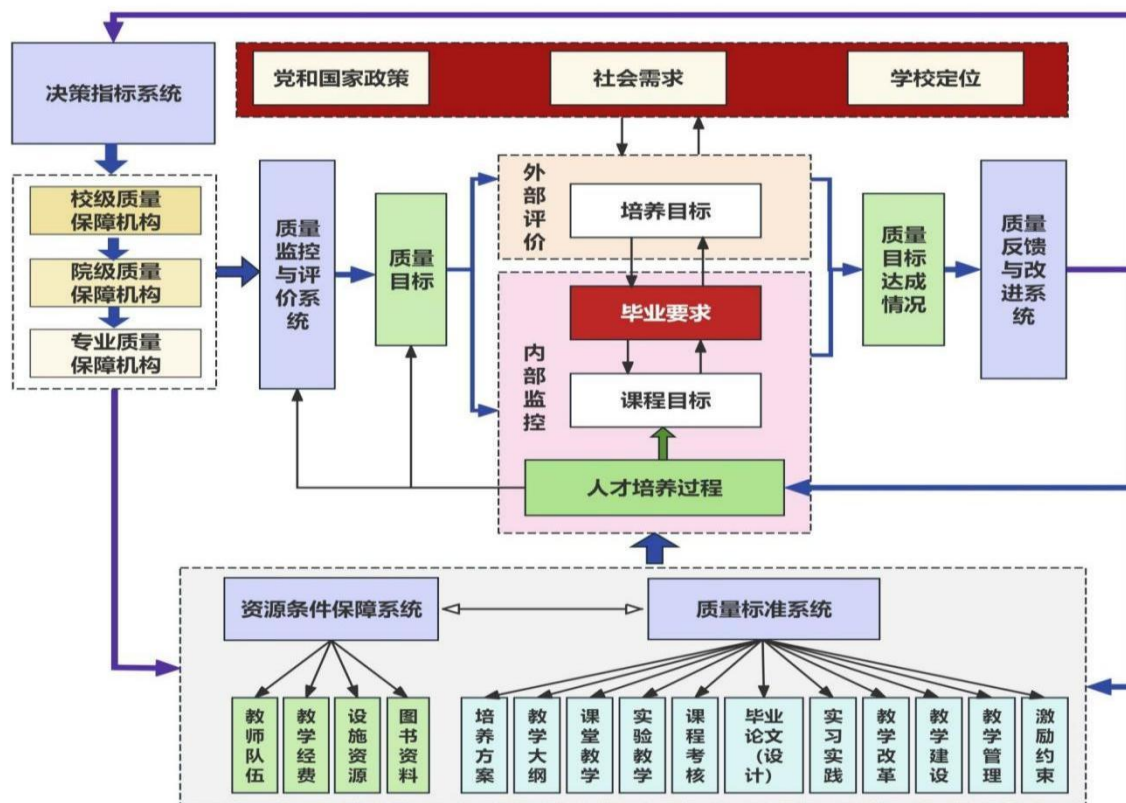
10月21-22日，张雪萍老师在溢品茗茶种植合作社开展民宿运营与管理、乡村旅游服务规范、民宿管理培训实践教学，从服务流程、服务规范等方面进行，显著提升了当地旅游企业员工的服务意识与服务接待能力。

➤ 他山之石

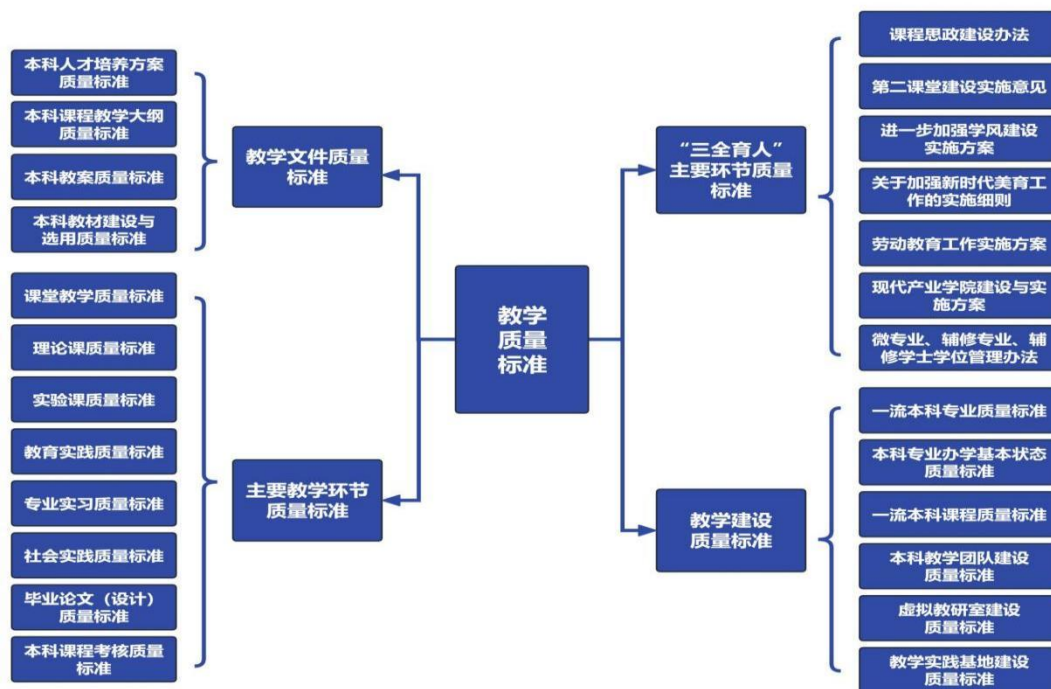
辽宁师范大学本科教育教学质量管理全流程图谱

学校高度重视本科教育教学质量保障体系建设，将其视为战略性、根本性的“内核”问题，以建设一流本科教育为目标，全面贯彻“以学生发展为中心”的质量保障理念，切实推动“评教”向“评学”转变，走出了一条从“教学监控”到“生态治理”的质量跃升之路。构建了“五位一体”校内外联动的本科教育教学质量保障体系；建立了“12345”质量保障机制，即，以质量目标为统领的内核“1”，以内部评价和外部评价“双循环”的评价模式“2”，以校、院、专业三级运行的载体“3”，以教师、学生、校友、用人单位为评价主体的“4”，保障“五度”有效达成的“5”，形成了本科教育教学质量螺旋式提升“闭环”机制；制定了涵盖教学文件、主要教学环节、“三全育人”主要环节、教学建设共4类25个质量标准；聚焦专业、课程、教师、学生四个方面，以信息技术为支撑对主要教学环节开展常态化监测和反馈；常态化开展培养目标合理性和达成情况评价，毕业要求合理性和达成情况评价，课程体系合理性评价，课程目标达成情况评价；定期开展在校学生学习成长体验调查、教师教学体验调查、应届毕业生教学工作满意度调查、毕业生跟踪反馈调查、用人单位满意度调查；实行专业教学质量基本状态数据采集，公开发布年度《本科教学质量报告》《本科教学质量监控信息》。（资

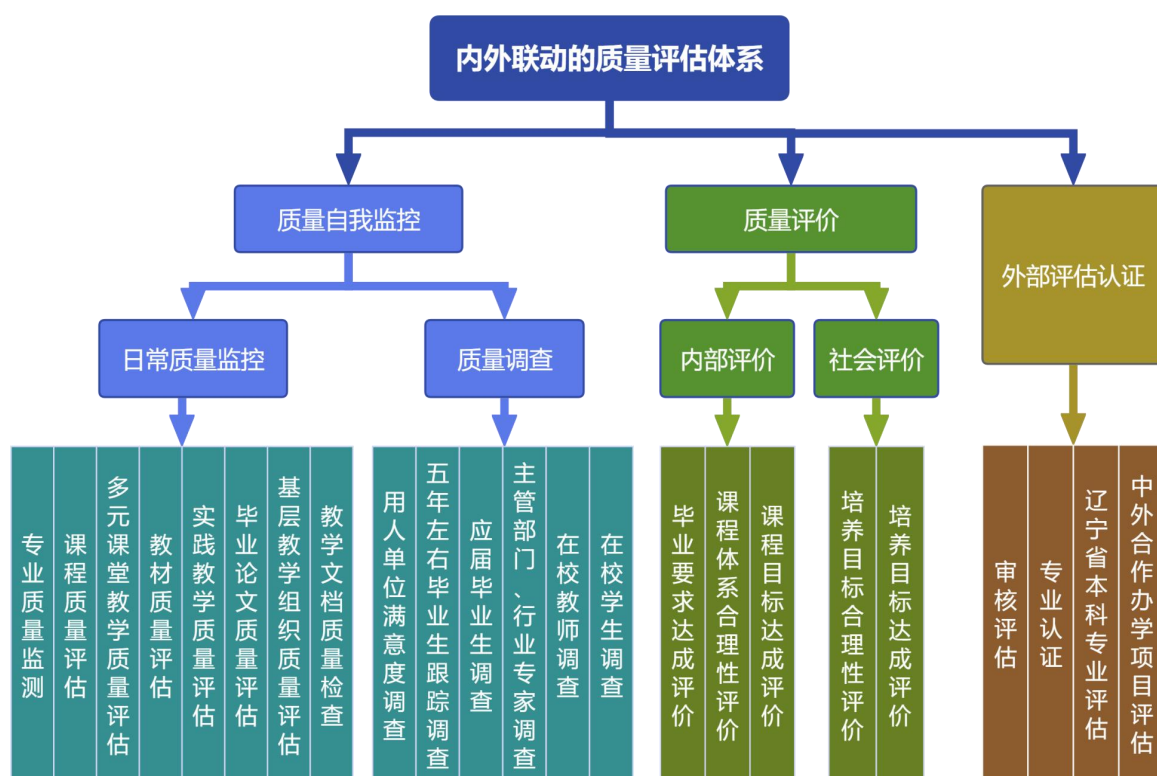
料来源：辽宁师范大学教育教学质量监控与评价中心官网）



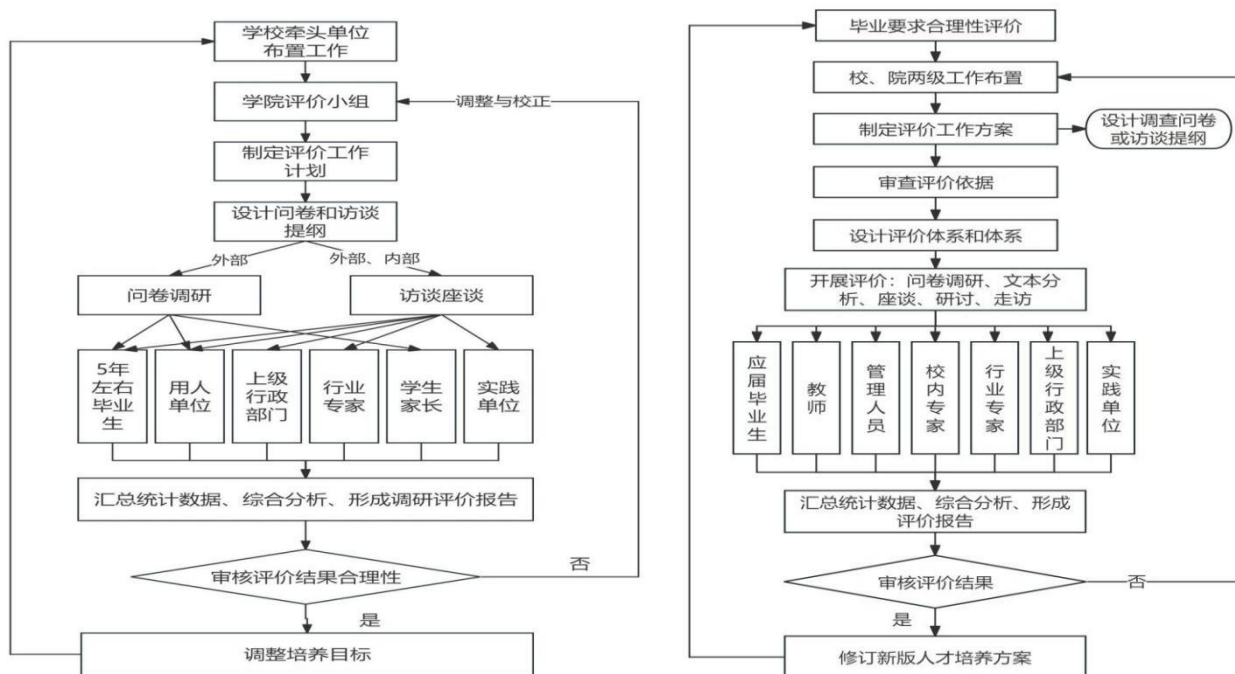
辽宁师范大学“五位一体”内外联动质量保障体



辽宁师范大学本科教学质量标准体系

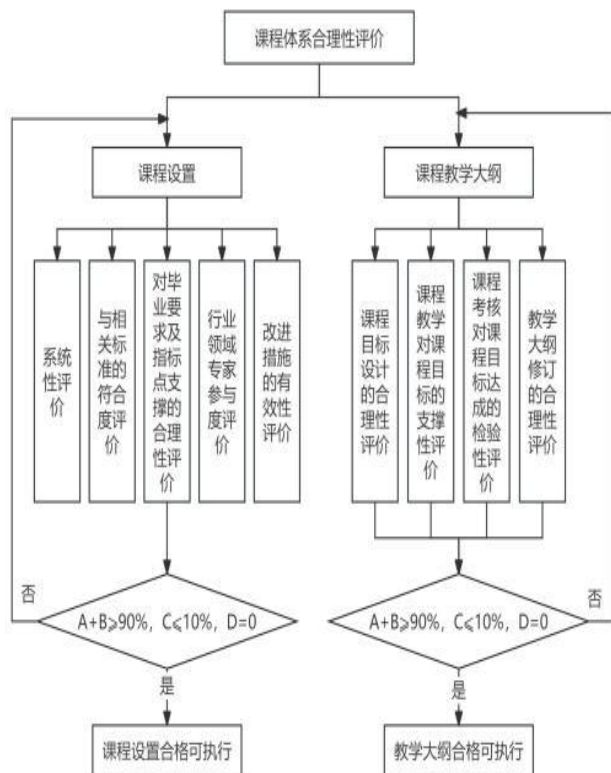


辽宁师范大学内外联动的质量评估体系示意图

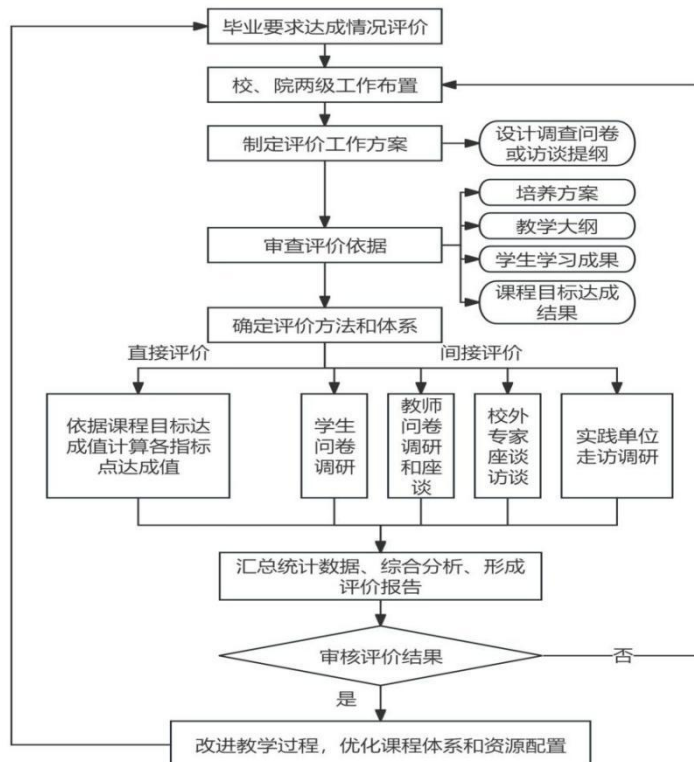


人才培养目标合理性评价工作流程

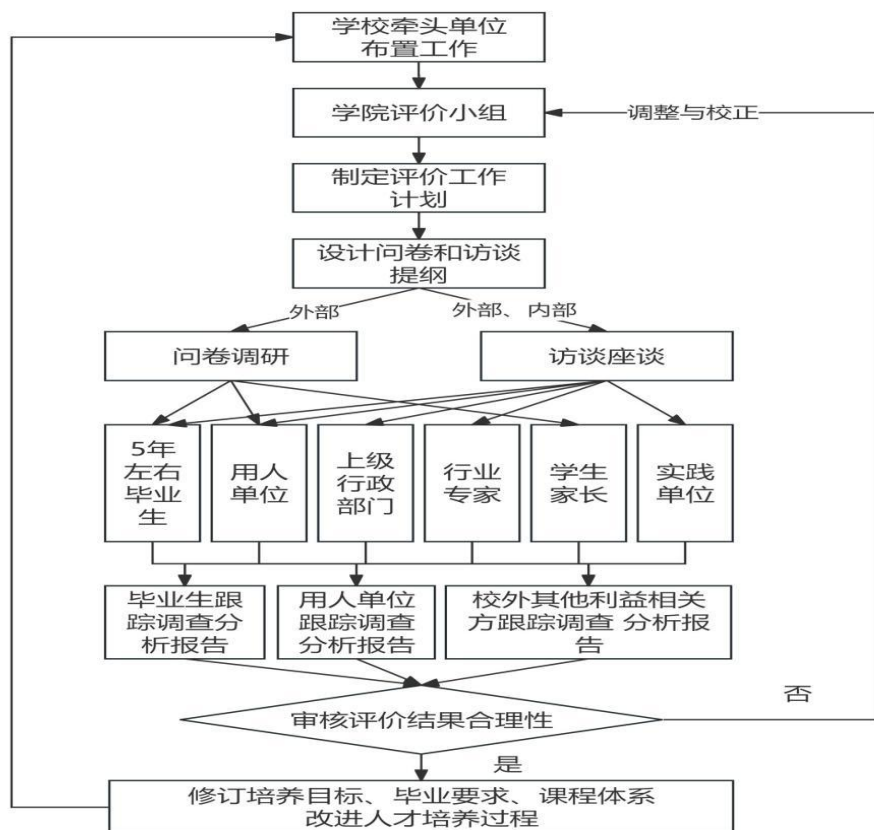
毕业要求合理性评价流程



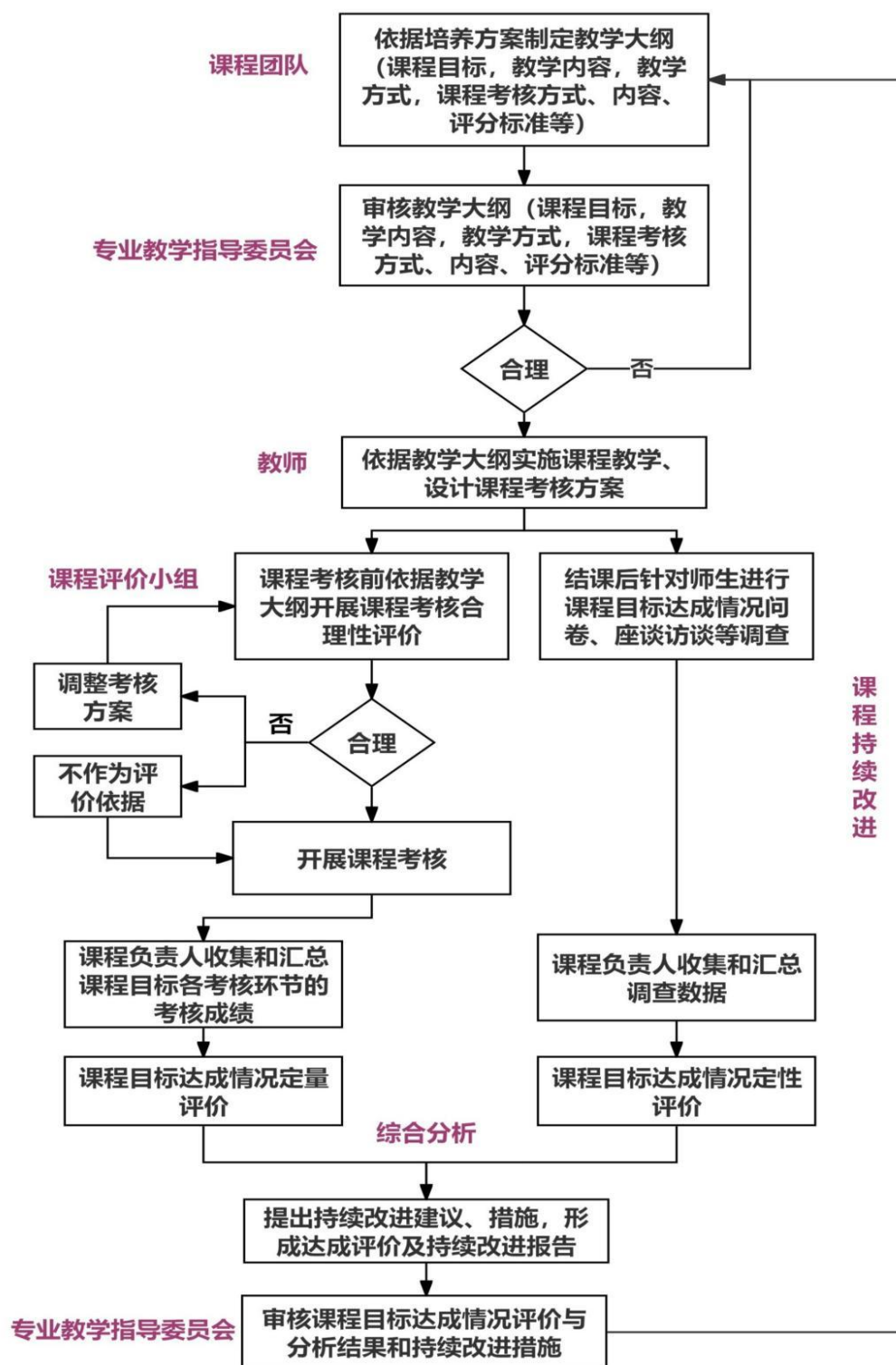
课程体系合理性评价审核式



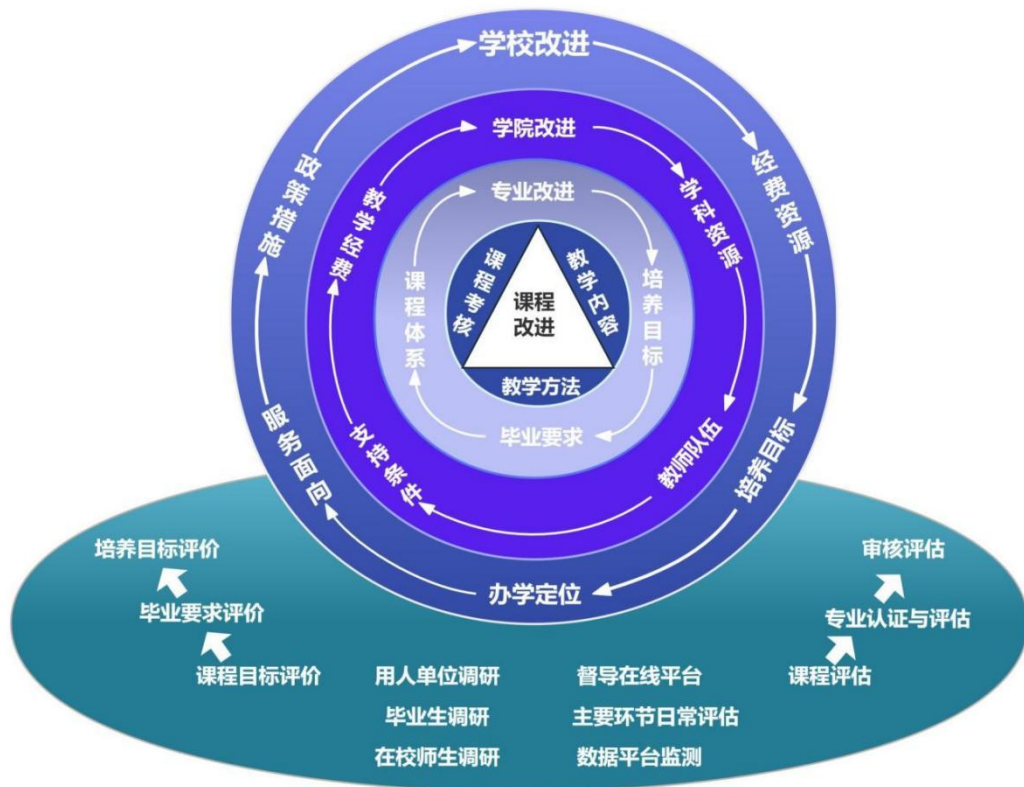
毕业要求达成情况评价流程



人才培养目标达成评价工作流程



课程目标达成评价流程



辽宁师范大学本科教学质量持续改进机制运行示意图

图/文:各二级学院、质评中心 编辑:陶菲菲 校对:郭雄伟 审核:马娟